



Международный Университет Восстановительной Медицины

Курс повышения квалификации

«Сонатал-педагогика» — система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка от зачатия до 10 лет

Метод пренатального оздоровления детей, с использованием музыки — СОНАТАЛ (от латинского *sonus* — звук, *natal* — рожденный) был разработан в 1983 году, автор — М.Л.Лазарев. Научными консультантами метода были сотрудники НИИ педиатрии РАМН (проф. Р.П. Нарциссов, проф. Г.В. Яцик, проф. Е.П. Бомбардирова, проф. Р.В.Тонкова-Ямпольская), а также, сотрудник НИИ питания РАМН проф. Е.М. Фатеева.

Основным фактором воздействия метода СОНАТАЛ является голос (пение) беременной женщины, который сопровождается специально разработанными тактильными и двигательными упражнениями и выступает в качестве инструмента эмоционально-дыхательного тренинга матери и плода. Под влиянием вокально-речевых, дыхательных и двигательных упражнений матери у плода возникают ранние эмоциональные реакции, адекватные воспринимаемым раздражителям, формируются первичные рефлекторные связи между звуками музыки, звуками речи, эмоциями, дыханием и движением. При этом происходит адаптация сердечно-сосудистой системы плода к дыхательно-двигательным нагрузкам, формируются биоритмы послеродовой жизни.

В 1996 г. Метод был рекомендован Минздравом РФ (методические рекомендации Минздрава РФ № 13-03/10-279 от 30.09.96). На базе метода СОНАТАЛ были разработаны оздоровительные программы для всех периодов детского онтогенеза: программа «Интоника» — для раннего возраста, программа «Здравствуй!» — для дошкольного возраста, программа «Цветок здоровья» — для младшего школьного возраста, программа реабилитации детей с хронической бронхолегочной патологией, применяемая в том числе, в условиях летнего курорта («дыхательная климатотерапия»).

В результате была создана инновационная система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка от зачатия до младшего школьного возраста, названная «СОНАТАЛ-педагогикой, научное исследование которой было продолжено в Российском научном центре восстановительной медицины и курортологии Росздрава РФ и в отделении пре- и перинатального здоровья детей ИПП и ВЛ НЦЗД РАМН.

Данные научных исследований (1983-2011) позволили автору «СОНАТАЛ-педагогике» выдвинуть **теорию когностомного развития личности**, обосновывающую возможность повышения функциональных резервов организма ребенка в процессе осуществления им образовательной деятельности.

К настоящему времени «СОНАТАЛ-педагогика» прошла 28-летнюю апробацию более чем на 50-тысячах беременных женщин и детей. Исследования, проведенные Управлением здравоохранения города Набережные Челны, позволили на 8% снизить младенческую смертность и на 15-20% улучшить показатели по всем основным параметрам состояния здоровья беременных женщин и детей. Результаты, полученные в г. Набережные Челны, позволили включить метод «Сонатал» в Концепцию охраны здоровья здоровых в Российской Федерации (Коллегия МЗ РФ, протокол от 25.06.2002, № 12) и отраслевую программу «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2003-2010 г.г.» (Приказ Минздравсоцразвития № 114 от 21.03.03). Инициатива Набережных Челнов нашла поддержку со стороны Общественной палаты РФ (заседание № 8, 21.06.06, Казань) и получила дальнейшее в других регионах России (более 150 городов).

В целом, многолетние исследования программ «СОНАТАЛ-педагогике», и в частности, метода СОНАТАЛ, как новой культуры деторождения в Российском обществе, продемонстрировали улучшение качества жизни беременных женщин и их детей, снижение патологии беременности и родов, снижение младенческой смертности, повышение лактации, снижение соматической заболеваемости детей грудного и раннего возраста.

Полученные данные дают все основания для того, что опыт применения программ «Сонатал-педагогике» был более широко распространен по детским поликлиникам, женским консультациям, центрам восстановительного лечения, женским санаториям и курортам с целью повышения потенциала здоровья населения и решения демографических проблем России.